

воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и традиционных методик дошкольного образования. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста это формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте. Задача педагога – соединить обучение и воспитание через изучение традиций нашей культуры, предоставить детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков. Любовь Албиртовна поделилась с педагогами формами, методами работы, направленными на духовно-нравственное воспитание детей, которая отражена в годовом плане. Различные формы духовно-нравственного воспитания носят интегрированный, вариативный, в зависимости от личностных особенностей детей, характер, и реализуются в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Духовно-нравственное воспитание дошкольников педагог осуществляет и через знакомство с фольклором, так как он является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера. Это и заучивание потешек, и исполнение частушек, и игра на народных музыкальных инструментах, и исполнение народных танцев, и чтение русских народных сказок.

Колосова Л.А. с педагогами мастер – класс проведения беседы со старшими дошкольниками «Светлое Воскресение Христово».

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

Обобщить передовой педагогический опыт и представить информационную карту опыта для обобщения опыта на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета

Т.П. Русева

Секретарь

Е.Е. Каптилова

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий: